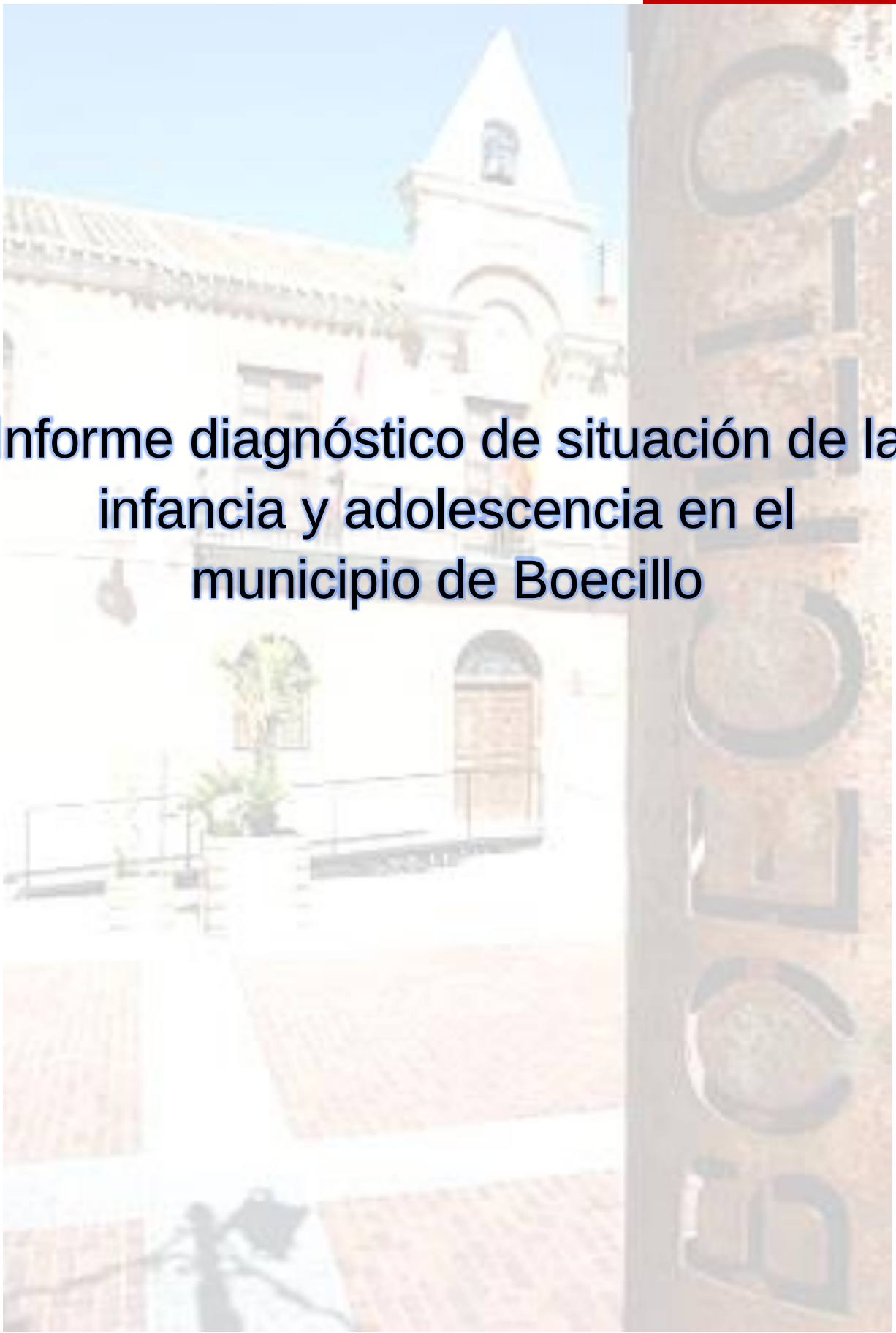


Informe diagnóstico de situación de la infancia y adolescencia en el municipio de Boecillo

INDICE :

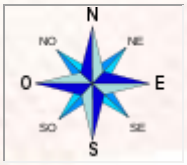
1. Agradecimientos pag. 1
2. Presentación pag. 1
3. Descripción de la situación de la infancia y la adolescencia pag. 6
4. Valoración pag. 13
5. Conclusiones, principales desafíos pag. 16

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a todas las personas, asociaciones, comunidades educativas, técnicos municipales y agentes sociales involucrados con y a favor de la infancia, que han colaborado en la elaboración de este Diagnóstico .
Y especialmente a la infancia y adolescencia de Boecillo gracias por vuestras aportaciones y vuestro quehacer diario; gracias por ser nuestro presente, y gracias por enseñarnos cada día a cómo podemos mejorarlo.

PRESENTACIÓN

Boecillo es un municipio de España, en la provincia de Valladolid, comunidad autónoma de Castilla y León. Tiene una superficie de 24,09 km² con una población de 4.104 habitantes y una densidad de 153,01 hab./km².
Está situado junto a la carretera nacional N-601, alberga el Parque Tecnológico de Boecillo y la zona de eventos del Casino de Castilla y León.
El término municipal se extiende en un terreno con pequeñas ondulaciones entre los ríos Duero y el curso final del Cega, que desemboca muy cerca de la localidad. Forma parte de la comarca de Tierra de Pinares.
El municipio se alza a 727 metros sobre el nivel del mar, a 14 kilómetros del centro de la capital vallisoletana.

Noroeste: Viana de Cega, Valladolid	*Norte:* Laguna de Duero	*Noreste:* Laguna de Duero
Oeste: Viana de Cega		*Este:* Tudela de Duero (exclave)
Suroeste: Viana de Cega	*Sur:* La Pedraja de Portillo	*Sureste:* Aldeamayor de San Martín

DEMOGRAFÍA

Evolución demográfica de Boecillo

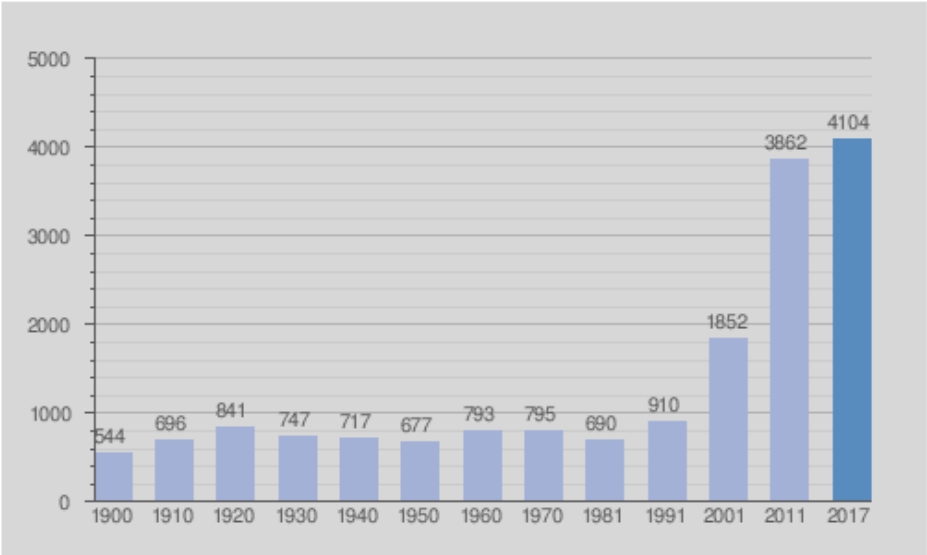
1991	1996	2001	2004	2008	2010	2012	2014	2015	2017	2018
910	1242	1852	2327	3324	3686	3928	3989	4016	4104	4154

(Fuente: www.ine.es)

El pueblo se encuentra englobado en lo que se llama Área Metropolitana de Valladolid.

En el censo de 1857 Boecillo contaba con 533 vecinos.

Gráfica de evolución demográfica de Boecillo entre 1900 y 2017



Población de derecho (1900-1991) o población residente (2001 y 2011) según los censos de población del INE.[2][3]
Población según el padrón municipal de 2017 del INE.

Actualmente a fecha de septiembre de 2020 son 4240 habitantes, podríamos decir que la curva se ha estabilizado.

Se presentan a continuación los resultados completos del estudio llevado a cabo por el Ayuntamiento de Boecillo para analizar la situación de la infancia y la adolescencia en este municipio y detectar, en relación a este colectivo, los puntos fuertes, débiles y las áreas de mejora que deben ser tenidas en cuenta para una mejor inclusión de este colectivo en este municipio y en este Ayuntamiento.

El compromiso de este Ayuntamiento con la infancia y la adolescencia tuvo un hito claro en el Pleno celebrado el día 23 de enero de 2020 en el que por acuerdo de todos los grupos municipales, se decidió trabajar activamente para lograr el reconocimiento de Boecillo como Ciudad Amiga de la Infancia.

Ciudades Amigas de la Infancia es un programa de UNICEF España con el que se pretende impulsar y promover la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño en el ámbito de las Entidades Locales e impulsar el trabajo en red entre ellas.

Dicha iniciativa reconoce que el municipio es una de los principales ámbitos de socialización de los niños y las niñas, y que por ello, ha de convertirse en un aliado clave para conseguir que el niño y la niña encuentren en su barrio, pueblo, ciudad un entorno seguro y enriquecedor que le permita alcanzar su pleno desarrollo físico, psíquico, social y moral.

La obtención de este sello, otorgado por UNICEF, requiere un trabajo intenso y continuado a favor de la infancia, siendo requisito imprescindible disponer de un Plan de Infancia y Adolescencia

A partir de esta información, debemos analizar las líneas de trabajo establecidas y poner en marcha, en su caso, estrategias que mejoren la inclusión de la infancia y la adolescencia en todos los planos de la vida municipal, logrando, en última instancia, la mejora de la calidad de vida de los y las menores que viven en Boecillo.

Este informe consiste en un documento de partida, llevado a cabo a través del análisis sociológico desde diferentes ámbitos y dimensiones, con la participación de diversidad de actores (menores, familias, entidades ciudadanas, profesionales, etc.) para obtener y sistematizar información que permita visualizar el estado de la infancia en el municipio, así como perspectivas de futuro en materia de infancia y adolescencia para el consiguiente plan municipal, poniendo especial interés en el fomento de la participación de la población menor de edad en el desarrollo de este proceso de análisis y posterior planificación.

Para la elaboración de este estudio se han realizado además cuestionarios a una muestra de población con edades comprendidas entre los 3 y 17 años.

Los resultados de la explotación de las encuestas realizadas son los siguientes. El contenido está clasificado en las 8 áreas en que se agruparon las preguntas (correspondientes cada una a un área o departamento municipal) y dentro de éstas por colectivos encuestados, primero menores y después adultos.

Se ha trabajado para generar ideas, detectar necesidades en reuniones personales, aspectos negativos y/o positivos sobre temas que les preocupan, afectan o motivan, para propiciar la reflexión, el establecimiento de prioridades, haciendo hincapié a lo largo del proceso en poner en el centro valores cómo la solidaridad, la empatía, la comunicación asertiva, el respeto, etc.

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

CARACTERÍSTICAS DE LAS MUESTRAS

El estudio se ha realizado a partir de un cuestionario enviado durante el confinamiento de marzo, abril, mayo… a todos los niños a través de sus tutores de los colegios de Boecillo, y publicado en redes sociales para que voluntariamente otros padres y niños pertenecientes a otros colegios pudieran enviárnoslo. El cuestionario se envió a menores de 18 años.
Contestaron la encuesta 47 individuos . La mayor parte de niños y niñas que contestaron los cuestionarios fueron sobre todo mayores de 8 años. Los adultos que contestaron a las respuestas en una mayor proporción, fueron mujeres entre 35 y 45 años.

Para finalizar cada una de las áreas, se incluyó en el cuestionario una pregunta abierta para que los menores pudieran añadir cualquier observación sobre las cuestiones planteadas u otras relacionadas con el área abordada en cada caso, fueron muy pocos quienes respondieron estas cuestiones.
La carta que enviamos decía así:

"El Ayuntamiento de Boecillo necesita analizar la situación de la infancia y la adolescencia en este municipio y detectar, en relación a este colectivo, los puntos fuertes, débiles y las áreas de mejora que deben ser tenidas en cuenta para una mejor inclusión de este colectivo en este municipio y en este Ayuntamiento.
El compromiso de este Ayuntamiento con la infancia y la adolescencia es lograr el reconocimiento de Boecillo como Ciudad Amiga de la Infancia.
Ciudades Amigas de la Infancia es un programa de UNICEF España con el que se pretende impulsar y promover la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño en el ámbito de las Entidades Locales e impulsar el trabajo en red entre ellas.
Dicha iniciativa reconoce que el municipio es una de los principales ámbitos de socialización de los niños y las niñas, y que por ello, ha de convertirse en un aliado clave para conseguir que el niño y la niña encuentren en su barrio, pueblo, ciudad un entorno seguro y enriquecedor que le permita alcanzar su pleno desarrollo físico, psíquico, social y moral.
La obtención de este sello, otorgado por UNICEF, requiere un trabajo intenso de muchos agentes, entre ellos vosotros, padres, madres, tutores y niños.
A partir de la información que obtengamos de estos cuestionarios analizaremos las líneas de trabajo y pondremos en marcha, estrategias que mejoren la inclusión de la infancia y la adolescencia en todos los planos de la vida municipal, logrando, en última instancia, la mejora de la calidad de vida de los y las menores que viven en Boecillo.
Agradeceríamos por tanto nos respondan de forma muy sincera y anónima a las preguntas que a continuación incluimos y nos envíen las respuestas en el plazo de una semana a cultura@boecillo.es"

Y a partir de aquí lanzábamos la **ENCUESTA** .
Pasamos a detallar las preguntas realizadas con las respuestas que nos dieron:

Edad del adulto que contesta las preguntas: …….
Sexo: ……
Edad del niño (de 0 a 17) que contesta las preguntas: …….
Sexo: ……

- ÁREA DE CULTURA

Las preguntas tienen que ser contestadas tanto por los niños como por los adultos, por eso se incluye adulto y niño:

Respecto a la pregunta: ¿Utilizas las instalaciones del Centro Cívico?
Adulto: en su mayoría utiliza las instalaciones.
Niño/a: en su mayoría utiliza las instalaciones.

Respecto a la pregunta: ¿Conoces el programa de actividades culturales anual del Centro Cívico?
Adulto: Todos lo conoce.
Niño/a: La mayoría lo conocen, alguno pequeño no.

Respecto a la pregunta: ¿Participas de alguna actividad que se organiza desde el Centro Cívico?
Adulto: Pilates, Fotografía, teatro…
Niño/a: Baile, inglés…

3- Respecto a la pregunta: ¿Has ido alguna vez al teatro?
Adulto: la respuesta es unánime, todos contestan positivamente
Niño/a: la respuesta es unánime, todos contestan positivamente

4- Respecto a la pregunta: ¿Eres socio de la biblioteca municipal de Boecillo?
Adulto: La mayoría dicen que si, alguno no
Niño/a: La mayoría dicen que si, alguno no

(si has contestado que sí, responde a la siguiente pregunta)
Respecto a la pregunta: ¿Sacas libros o películas regularmente?
Adulto La mayoría dicen que si, alguno no.
Niño/a La mayoría dicen que no, alguno que sí.

5- ¿Cómo valoras las instalaciones del del Centro cívico?
En general tanto los adultos como los niños contestaron que todo bien, y que el teatro muy bien.

6- ¿Visitas con regularidad las exposiciones del centro cívico?
El 50% de los encuestados no visita la sala de exposiciones.

7- En relación a mejoras que se puedan realizar en el centro cívico, ¿Qué piensas que es mejorable?
Los adultos responden que es mejorable la sala de informática, las instalaciones, el conserje, las escaleras, sustitución de personal cuando esté de baja laboral…
Los niños ven mejorable la sala de informática.

8- Propón alguna actividad que eches de menos y que te gustase llevar a cabo en las instalaciones del centro cívico. Tanto en el teatro, como biblioteca u otra aula.
Los adultos solicitan más idiomas, informática para adultos, cine y cuentacuentos para niños.
Los niños solicitan teatro de pompas.

9- Pregunta abierta, ¿qué te gustaría comentarnos en relación al área de cultura?

➢ ÁREA DE DEPORTES

1- ¿Dónde realizas las actividades deportivas?
El adulto responde en su mayoría que en el polideportivo y otros libremente.
Los niños en su mayoría en el colegio, en el polideportivo otros, la mayoría libremente en casa, en el exterior, y algunos dejan constancia que en otro pueblo.
2- ¿Conoces las actividades deportivas que el ayuntamiento oferta?
Todos creen conocer las actividades que se ofertan desde el polideportivo.
3- ¿Cómo valoras las instalaciones deportivas municipales (polideportivo, campos de fútbol, pistas, canchas, vestuarios, …)
Adulto: la valoración es normal, insuficiente las del parque el tejar, y los campos de futbol sólo son utilizables cuando entrenan, para patinaje demandan una pista. Reforma integral del campo de fútbol, en infraestructuras en general, mejores instalaciones…
Los niños lo valoran normal, solicitan poder patinar, realizar freestyle, ya que no pueden ni en el frontón ni en el polideportivo, salvo en ensayos.
4- ¿Qué mejoras propondrías?
Adulto: Arreglar frontón y pista de fútbol, mejorar la de baloncesto y futbol del tejar para no coincidir. Poder practicar patinaje (freestyle). Arreglo de goteras del polideportivo, falta de limpieza, también solicitan algo de sombra en el campo de fútbol.
Niños: pistas de fútbol y frontón. Para patinar hacer otro sitio, no compartirlo con el frontón. También piden más columpios.
5- ¿Qué actividad te gustaría hacer y que echas en falta en la programación?
Adulto: Piscina climatizada
Niños: Natación y esgrima
6-¿Cómo accedes a las actividades deportivas a las que participas?
Los adultos responden en su mayoría en coche y los niños en su mayoría andando.
Pregunta abierta para que los menores y los padres o madres puedan añadir cualquier observación sobre las cuestiones planteadas u otras relacionadas con el área de deportes.

7- ¿Qué te gustaría comentarnos en relación al área de deportes?
Insisten en la natación y en la necesidad de tener un espacio para practicar freestyle.

➢ ÁREA DE EDUCACIÓN

1- En general ¿Cómo valoras tu centro educativo? (el de su hijo/a))

En su mayoría tanto adultos como niños hacen una buena valoración.
2- ¿Cómo valoras las relaciones de tu hijo o hija con sus compañeros de la clase?
En su mayoría tanto adultos como niños hacen una muy buena valoración.
3- ¿Cómo valoras el profesorado de tus hijos? En su mayoría tanto adultos como niños hacen una valoración positiva, con alguna excepción.
4- ¿Conoces las actividades que el Ampa del colegio ofrece a los escolares?
Tanto adultos como niños en su mayoría conocen las actividades que el Ampa ofrece.
5- ¿Participa tu hijo en alguna actividad del Ampa?
De los adultos que han contestado las preguntas, en su mayoría sí participan sus hijos.

Si se contesta positivamente ¿Cómo la valores del 1 al 10?
La valoración de las actividades tanto de niños como adultos es elevada, puntúan con más de 7 todos.
6- ¿Del 1 al 10, qué valoración darías a las instalaciones del centro educativo?
La valoración de las instalaciones tanto de niños como adultos es elevada, puntúan con más de 7 todos.
7- ¿Qué aspectos te parecen mejorables en cuanto a las instalaciones del colegio?
Adulto: mejorar el aula de informática y música. Patio del ceo más grande (de infantil). Los niños ven mejorable la sala de informática y música, que en el gimnasio hace frío y arreglar las columnas de los pasillos de secundaria del Ceo.
Del San Cristóbal los adultos solicitan quitar el arenero y actualizar las aulas y los elementos educativos.
8- ¿Cómo accede el niño o niña al colegio?
En su mayoría y en igual proporción, andando y en coche, y algunos en autocar.
Pregunta abierta para que los menores y los padres o madres puedan añadir cualquier observación sobre las cuestiones planteadas u otras relacionadas con el área de educación.

9- ¿Qué te gustaría comentarnos en relación al área de educación? Lo dejan en blanco

- ÁREA DE JUVENTUD

Destacamos las pocas personas que han contestado esta área, creemos que ha podido se porque todos los que han contestado son más bien pequeños.

Joven (Contestar chicos y chicas de a partir de 12 años)

1- ¿Conoces el Centro joven municipal? Alguno ha respondido que sí, los demás no contestan
2- ¿Eres socio o socia? Contestan que no, que no son socios
3- ¿Conoces el horario que tiene? Algunos lo conocen y otros no
4- ¿Cómo valoras la instalación y el material del centro joven? No saben, no contestan
5-¿Conoces qué actividades municipales pueden participar los jóvenes de Boecillo? No saben, no contestan
6-¿Qué actividades te gustaría que hubiera para los jóvenes?
Adultos: Contestan que aquellas que les motiven.
Jóvenes: Torneos de fútbol
7-¿Conoces qué es el punto de información juvenil municipal y dónde se sitúa?
Ambos dicen que no
8- ¿Has sido alguna vez voluntario en las actividades del ayuntamiento?
Joven: Varios jóvenes dicen que sí.
9- ¿Te gustaría participar como voluntario o voluntaria en alguna actividad municipal? (teatro, marchas, competiciones, como apoyo cultural o deportivo…)
Joven: Varios jóvenes dicen que sí.

➢ ÁREA DE MEDIO AMBIENTE

1- ¿Cómo te parecen que están los parques y zonas de juego al aire libre de Boecillo?
Los adultos opinan que las zonas de juego al aire libre y parques están regular y mal en su mayoría y los niños en su mayoría también opinan lo mismo.

2-¿Para qué utilizamos los parques y las zonas de juego al aire libre de Boecillo?
Los adultos utilizan estos espacios en su mayoría para tener contacto con la naturaleza y reunirse con amigos, los niños en su mayoría los utilizan para reunirse con sus amigos, para hacer deporte y algunos para tener contacto con la naturaleza.
3-¿Qué actividad crees que se podría hacer, o en qué te gustaría participar, para acercar más la naturaleza a los niños y niñas?

Los adultos opinan que se pueden organizar salidas con más gente para conocer el entorno natural cercano.
La respuesta de los niños es: campamentos con actividades al aire libre, de una jornada, excursiones alrededor del pueblo, columpios más grandes
4-¿Crees que tu actitud puede contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio? ¿Cómo?
Adulto: Dando ejemplo a los pequeños, cuidando y respetando, reciclando…
Niños: Tirando las cosas a la papelera y reciclando.
5-¿Cuál crees que son los problemas medioambientales más importantes de Boecillo que pueden afectar al bienestar infantil?
Tanto los adultos como los niños coinciden en el gran problema que hay de los excrementos caninos y de que hay pocas papeleras en el municipio.
Los adultos también hacen referencia al mal uso que se da de los contenedores y en el abandono y estado decadente que existe de las zonas verdes, así como el alcantarillado, antenas…

➢ ÁREA DE MOVILIDAD

1- ¿Cuál crees que es el principal problema de movilidad que se encuentra la infancia en Boecillo? (puedes marcar más de una)
Los adultos ven problemático los escasos horarios de los autobuses a laguna y Valladolid, una gran parte de los encuestados ven una gran necesidad en la creación de una pasarela que una urbanización, y alguno opina que hay necesidad también de que hay autobús urbano.
2- ¿Cómo preferís desplazaros por el municipio? Ante esta pregunta los adultos prefieren desplazarse andando en su mayoría, también eligen algunos la opción de en bici y en coche, los niños marcan la opción de coche o en bici, patines…
3-¿Crees que las calles de Boecillo son adecuadas para ir andando al colegio o a otras actividades?
La respuesta tanto de adultos como de niños es siempre si, que las calles son adecuadas.
4-¿Las áreas de estacionamiento satisfacen sus necesidades cuando se desplazan con menores?
Ante esta pregunta los adultos en su mayoría responden que son insuficientes, pero bien situadas.
5-¿A partir de qué edad crees que los niños pueden ir solos al colegio?

La mayor parte de los adultos creen que la edad adecuada son los 14 años.

6-¿Crees que es necesario plantear algún tipo de actuación para dotar de una mayor autonomía a los menores?

La construcción de la pasarela entre el pueblo y las urbanizaciones, daría, opina algún adulto, de mayor autonomía a los menores.

- ÁREA DE POLICIA

1-¿Conoces alguna actividad que haya organizado la policía en tu municipio?

La mayor parte de los adultos lo desconocen, algunos señalan alguna actividad de prevención de drogas, educación vial, bulling…
Los niños opinan lo mismo.

2-¿Cómo valoras las actuaciones de la policía local en relación a …?

Se ha realizado una media entre todas las contestaciones, siendo el 0 la valoración más baja.

Regulación del tráfico

____6,7__Del 0 a 10

Educación vial

__5,7____Del 0 a 10

Prevención e información

__5,5____Del 0 a 10

Delincuencia, Vandalismo…

___4,1___Del 0 a 10

3-¿Has ido alguna vez sólo/a por el pueblo?

La mayoría de los niños que han contestado el cuestionario opinan que nunca han ido solos por el pueblo.

4-¿Te has sentido seguro/a al desplazarte solo o sola o con amigos por el municipio?

Los pocos niños que han contestado esta pregunta reconocen que sí se han sentido seguros.

5-¿Conoces el nº de la policía o guardia civil?

Los adultos contestan en su mayoría que lo conocen, los niños en su mayoría no.

6-¿Sabes dónde está la comisaría?

Los adultos y los niños todos conocen dónde está el cuartel (algún pequeño no)

7-¿Te resultan cercanos y accesibles?

A la gran mayoría, tanto de niños como adultos les resultan cercanos.

➢ ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES

1-¿Sabes dónde se encuentra la oficina de acción social en Boecillo?
La gran mayoría de adultos desconocen dónde se encuentra la oficina.
2-¿Conoces el programa de Conciliamos que la Junta de Castilla y León imparte en tu municipio para conciliar la vida laboral y familiar?
Hay adultos que lo conocen y otros que no, en igual proporción.
3-Si percibes dificultades, peleas entre tus amigos o compañeros de la clase ¿A qué crees que puede ser debido?
La mayoría de los niños que han respondido no ven problemas, otros no saben a qué puede ser debido y otros creen que son problemas de comportamiento.
4-En cuanto a la valoración general del Municipio , lo necesario para hacer de Boecillo el pueblo ideal sería:
Los adultos creen que lo necesario es ofrecer ocio no dirigido, como parkour, muros para pintar, mejorar la convivencia, incrementar la oferta de ocio, otros opinan que ya es un pueblo ideal, y hay varios que opinan que lo que hay que hacer es mejorar la movilidad.
Los pocos niños que han contestado a esta preguntan eligen: incrementar la oferta de ocio, ocio no dirigido y dos de ellos poder participar más en las actividades, carecemos de más datos si se refieren a como participantes o como voluntarios.

REUNIONES CON AGENTES SOCIALES RELACIONADOS CON LA INFANCIA Y EL OPIA

El día 15 de octubre nos reunimos con diferentes agentes sociales relacionados con la infancia, AMPAS, CEAS , AGENTE TUTOR, GUARDIA CILVIL, POLICIA LOCAL, TÉCNICOS MUNICIPALES Y CONCEJALES de los diferentes partidos políticos . Con sus aportaciones, los datos recogidos en la encuesta y el DAFO, llegamos a las siguientes conclusiones :
A nivel social estamos en un momento donde existe una prevalencia general a utilizar la violencia en multitud de casos.
Hay que estudiar la necesidad de hacer un Plan de Prevención de drogodependencias.
Así mismo se percibe un gran problema de violencia de género, de relaciones desiguales (sumisión, machismo).
Se comenta la existencia de bulling tanto a nivel escolar como a nivel social.
Se proponen aumentar las actividades de ocio, donde esté implícito y transversal la prevención de todo tipo de conductas.
Otro gran problema para analizar vemos que se encuentra entre los padres, el cómo llegar hasta ellos, la desinformación, desinterés de algunos hacia estos problemas reales, y la preocupación de otros.
Se proponen poder hacer charlas on-line de expertos en ciertos temas, (filtros parentales, juegos en red…)
A todos los asistentes les parece interesante crear un consejo o un órgano de agentes implicados que se reúna con cierta periodicidad para tratar los temas que nos preocupan en materia infantil y juvenil e ir dando posibles soluciones. Formar una Comisión de Seguimiento .
El día 23 de Enero nos reunimos con el OPIA, haciendo la misma reflexión que con los agentes sociales. Además ellos nos comentan a nivel urbanístico la necesidad de mejorar nuestros parques y de crear instalaciones destinadas exclusivamente para adolescentes.

VALORACIÓN

Para un buen diagnóstico inicial y participativo hemos realizado un primer DAFO que intente responder eficazmente a los problemas detectados en el marco de las necesidades, debilidades, fortalezas y oportunidades de la infancia y adolescencia de nuestro municipio

Análisis DAFO

DEBILIDADES (Factores internos)	AMENAZAS (Factores externos)
• Falta de asociacionismo en infancia y adolescencia. • Carencia de un programa estable de actividades juveniles. • Carencia de ludoteca de apoyo escolar para familias desestructuradas (“aulas de tarde”) • Distancia territorial entre los niños y entre jóvenes del municipio debido a la organización urbanística del municipio. • Participación escasa de algunas familias que viven en urbanizaciones alejadas del centro del municipio. • Falta de espacios para un ocio juvenil saludable • Saturación del tiempo libre de los niños, demasiadas actividades extraescolares.	• Necesidad de trabajo más coordinado y cooperativo entre los agentes implicados en infancia y juventud. • Existencia de grupos de jóvenes inmersos en el consumo y venta de droga. • Fácil acceso al consumo de drogas Descenso de la natalidad. • Deterioro de parques infantiles, jardines y plazas. • Carencia de consultorio de pediatría en el municipio.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• Gran oferta de actividades de cultura, deportes y tiempo libre. • Conciencia del gobierno local sobre la importancia de políticas de infancia y juventud. • Existencia de estudios de educación secundaria • Fuerte inversión en escuelas (dos colegios y una escuela infantil municipal) • Existencia de un centro cívico con numerosas aulas multidisciplinares, que alberga un teatro con 334 butacas. • Existencia de polideportivo municipal, pistas de fútbol, frontón… • Buen nivel de vida y bienestar social en general.	• Recursos humanos y económicos para profundizar en políticas de infancia y adolescencia. • Oferta de ocio accesible para grandes sectores de la población • Población participativa. • Conciencia creciente sobre la necesidad de hacer partícipe a la infancia y adolescencia. • Existencia de espacios útiles para la creación de zonas para la infancia y juventud • Buena calidad de vida en las zonas rurales en comparación con la ciudad. • Asociaciones de Madres y Padres • Alto grado de pertenencia de los jóvenes a su municipio.

CONCLUSIONES - PRINCIPALES DESAFÍOS ENCONTRADOS

Tras analizar todos los datos obtenidos y mantener las reuniones con el OPIA y los diferentes agentes sociales relacionados con la infancia, los principales desafíos que nos encontramos a abordar en el plan son :

- **Conseguir un trabajo coordinado y cooperativo entre los agentes implicados en infancia y juventud**. Para sacar adelante el Plan Ciudad Amiga de la Infancia es necesario coordinar actuaciones entre los distintos agentes implicados, así como implicar y comprometer a toda la sociedad.

- **Crear un programa estable de actividades juveniles**. Deben perseguir la consecución de los objetivos y partir de los intereses de los más jovenes. Se ha detectado que existen problemas de Bulling, de machismo, de consumo de drogas ..etc, hay que intentar promover un ocio saludable y conseguir una mayor participación de los jóvenes en esas actividades.

- **Mejorar las zonas de ocio existente, parques infantiles y espacios de ocio de la juventud**. Mejorar los existentes y crear espacios nuevos mejor dotados y adaptados para la infancia y para la juventud. Es la forma de ofrecerles otro ocio que desde el propia OPIA nos reclaman.

- **Eliminación del consumo de drogas entra la población juvenil**. Se ha detectado un aumento en el consumo y venta de drogas en el municipio desde edades tempranas. Las razones por las que la población juvenil inicia un consumo de sustancias, o adopta conductas adictivas, están influenciadas por factores que, a menudo, escapan a su control. En general, las causas relacionadas con los niveles de salud y desigualdades de la población no dependen principalmente de las personas individuales, sino de factores sociales y, por tanto, deben abordarse desde esta perspectiva que vamos a intentar trabajar .

- **Conseguir servicio de pediatría en el consultorio del municipio**. Los niños y niñas de Boecillo tienen que desplazarse a Laguna de Duero para la consulta del pediatra.. La dotación de pediatría al consultorio supondría acercar la atención sanitaria a los habitantes de Boecillo, pero no solo a ellos, sino también a los vecinos del pueblo limítrofe de Viana de Cega. En la actualidad la población infantil susceptible de ser atendida por un pediatra asciende a casi mil niños, por lo que existe población suficiente para justificar un cupo de pediatría.

- **Eliminar la distancia territorial entre las diferentes urbanizaciones que conforman Boecillo**. Debido a la organización urbanística de nuestro puebl,o que está separado una zona de otra por una carretera nacional sin paso peatonal, lo que hace que entre el sector infantil y juvenil exista un hándicap a la hora de relacionarse entre ellos en sus horas de ocio. La creación de una pasarela peatonal reforzará la seguridad de los usuarios y facilitará la comunicación de todos los vecinos de Boecillo.

- **Aumento de la participación y del voluntariado infantil, juvenil y de las familias en las actividades promovidas por el Ayuntamiento**. El voluntariado constituye en nuestros días una forma privilegiada de participación social y los agentes implicados tenemos que seguir apostando por él. Es necesaria la inclusión del conjunto de la comunidad, con toda su diversidad, no dejando a nadie fuera de los procesos colectivos, especialmente a los grupos más vulnerables.

Tras este informe de Diagnóstico de la infancia y adolescencia pasamos a elaborar el PLAN CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA

TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHO A SER ESCUCHADOS,
A EXPRESAR SU PUNTO DE VISTA LIBREMENTE SOBRE TODO ASUNTO QUE LES AFECTE,
A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN, DE PENSAMIENTO, DE ASOCIACIÓN Y
AL ACCESO A LA INFORMACIÓN,
Y QUE SU OPINIÓN SEA TENIDA EN CUENTA.

GRACIAS POR COLABORAR A HACERLO POSIBLE